



**ГИМНАЗИЯ
№ 212**

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №212»
620133, г. Екатеринбург, ул. Короленко, д. 11
ИНН/КПП 6659184135/667801001 ОГРН 1086600004160
Тел. 354-34-14; e-mail: gym212@mail.ru

Рассмотрено:

Педагогическим советом

ЧОУ «Гимназия № 212»

Протокол №1/н от 24.08.2026

Утверждаю:

Директор ЧОУ «Гимназия № 212»

А.А.

Мартьянов

Пр. № 2-0-16 от «21» сентября 2026 г.



Положение о «Школе развития»

ЧОУ «Гимназия № 212»

**дошкольной образовательной группы кратковременного пребывания
общеразвивающей направленности по подготовке к школе
для детей старшего дошкольного возраста**

1. Общие положения

1.1. Дошкольная образовательная группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности по подготовке к школе (в дальнейшем- «Школа развития») для детей старшего дошкольного возраста открыта в Частном общеобразовательной учреждении «Гимназия № 212» (в дальнейшем – Гимназия)

1.2. Школа развития в своей деятельности руководствуется нормативными документами:

- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” (далее – письмо Минобразования России № 65/23-16);
- СанПиН 2.4.1.2660-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях”» (раздел XII, ст. 12.10–12.19, далее – СанПиН 2.4.1.2660-10);
- Приказом Минобрнауки России № 655;
- Письмом Минобразования России от 22.07.1997 № 990/14-15 “О подготовке детей к школе”;
- Методическим письмом Минобразования России от 25.03.1994 № 35-М “Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования”.

1.3. Срок реализации программы - 1 год.

1.4. Занятия «Школы развития» проводятся в учебных кабинетах Гимназии.

2. Цели и задачи Школы развития

2.1. Основной целью Школы развития является всестороннее развитие дошкольников, первичная адаптация к условиям школьного обучения, установление продуктивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

2.2. Основные задачи Школы развития:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в т. ч. учебной;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального, личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.
- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие умений действовать по правилам.

3. Порядок и условия приема в «Школу развития»

3.1. В «Школу развития» принимаются дети в возрасте 6 лет.

3.2. Зачисление детей в Школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Организация педагогического процесса

4.1. Обучение в «Школе развития» ведется на русском языке.

4.2. Организация педагогического процесса «Школы развития» регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными директором гимназии.

4.3. «Школа развития» работает в следующем режиме: 2 дня по 4 занятия.

4.4. Продолжительность занятия в «Школе развития» составляет 25 минут.

4.5. Детям в «Школе развития» предлагаются следующие занятия:

- «Удивительные истории со звуками, буквами и линиями: *подготовка к чтению и письму*»,
- «Занимательная математика: *математическая готовность*»,
- «Конструирование и творчество: *пропедевтика инженерного образования*»,
- «Развивай-ка: *психологическая готовность*»,
- «Изучаю мир вокруг: *общая картина мира*»,
- «Занимательная геометрия: *пространственное восприятие форм*».

4.6. С родителями (законными представителями) детей, посещающих «Школу развития», проводятся следующие беседы (по необходимости): индивидуальные консультации педагогов, психолога, логопеда по вопросам особенностей первичной адаптации и развития ребенка.

4.8. Наполняемость образовательных групп в «Школе развития» до 10 человек.

4.9. Посещение занятий «Школы развития» сопровождается психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей особенности развития дошкольника и уровнем его готовности к обучению в Гимназии.

4.10. Контроль за работой «Школы развития» осуществляет заместитель директора по начальной школе.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников

5.1. Родители (законные представители) обязаны:

5.1.1. Своевременно предоставлять необходимые документы, предусмотренные Уставом гимназии.

5.1.2. Сообщать администрации гимназии об изменении контактного телефона и места жительства.

5.1.3. Извещать педагогов об уважительных причинах отсутствия ребенка на занятиях.

5.1.4. Обязательно посещать мероприятия для родителей по приглашению специалистов гимназии.

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами, разрабатываемыми педагогическими работниками.

5.2.2. Во время пребывания детей в «Школе развития» проявлять уважение к личности ребенка, оберегать его от всех форм физического и психического насилия, обеспечить условия для развития и укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

5.2.3. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям.

5.3. Родители (законные представители) вправе:

5.3.1. Обращаться к педагогическим работникам по всем вопросам образовательной деятельности «Школы развития».

5.3.2. Получать полную информацию по вопросам первичной адаптации и развития своего ребенка.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Руководство «Школой развития» осуществляет заместитель директора по начальной школе.

6.2. Занятия в «Школе развития» ведут учителя начального общего образования, в приоритете работающие в выпускных четвертых классах.

6.3. Сопровождающую деятельность в «Школе развития» осуществляют специалисты гимназии: педагог-психолог, учитель-логопед, врач.

7. Порядок оплаты услуг «Школы развития»

7.1. Предоставление и оплата услуг «Школы развития» осуществляется на основании договора, заключенного между Гимназией и родителями (законными представителями) дошкольников.

7.2. Размер ежемесячной платы за посещение «Школы развития» объявляется на первой организационной встрече и не меняется в течение года.

7.3. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной директором Гимназии.

7.5. Договор на оплату услуг «Школы развития» может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если ребёнок по желанию родителей (законных представителей) прекращает посещение занятий. В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в течение которой дошкольник прекратил посещение занятий.

7.6. Если ребенок, посещающий «Школу развития», пропустил занятия по причине болезни, оплата услуг за данные занятия не производится при предоставлении справки о болезни ребенка. В случае, если оплата за занятия, пропущенные обучающимся по причине болезни, была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счет оплаты образовательных услуг в следующем месяце.